

# Aufnahmeprüfung Französisch 2010

## Connaissez-vous *Tintin*?

Sarah Braun et ses parents habitent depuis quelques mois en Belgique. Ce week-end, ils sont invités à Mons, chez les Frappart. M. Braun et M. Frappart sont collègues: ils travaillent ensemble dans un bureau de l'Union européenne à Bruxelles. Les Frappart ont un fils, Frédéric.

Sarah: Eh! Formidables, ces BD<sup>1</sup>! Elles sont à toi, Frédéric?

Elle est devant les étagères du salon pleines de BD.

Frédéric: Oui, à moi et à mon père. La BD, c'est notre passion. Depuis longtemps, presque tout mon argent de poche passe dans ces albums.

M. Frappart: Et quand on lui demande, ce qui lui ferait plaisir pour son anniversaire ou pour Noël par exemple, il répond toujours: «Le dernier album de ...». Il a commencé par les aventures de Tintin, puis ça a été Astérix.

Regarde notre collection de Tintin, elle est presque complète: Tintin reporter, Tintin au Tibet, l'Île noire ...

Aujourd'hui, nous lisons surtout des BD modernes. Elles ne nous racontent pas seulement des aventures, elles nous parlent aussi de problèmes comme ceux de la drogue et de la vie dans les HLM<sup>2</sup>.

Frédéric: Sarah, tu connais Tintin? Tu sais, ce petit reporter qui fait le tour du monde avec son chien Milou. L'auteur, c'est un Belge qui s'appelle Hergé.

Sarah: Un Belge? Je croyais qu'il était Français.

M. Frappart: Non, non, il est né à Bruxelles, en 1907, et son vrai nom était Georges Rémi. Hergé, c'était son pseudonyme: R comme Rémi et G comme Georges – RG, alors Hergé.

Frédéric: Tu sais, ses albums, on les a traduits en cinquante langues. On en a vendu plus de nonante, oh pardon, quatre-vingt-dix millions d'exemplaires en français et, je crois, cent cinquante millions dans le monde entier. Tu imagines, cent cinquante millions de livres!

M. Frappart: Il faut dire que ce sont des albums auxquels ne s'intéressent pas seulement les enfants, mais aussi beaucoup d'adultes.

Sarah: Tu as de la chance, Frédéric, d'avoir un père qui aime la BD. Ce n'est pas comme ça pour tout le monde, si je pense à mon papa!

M. Frappart: Mes parents n'aimaient pas non plus la BD. Mon père et mes profs me disaient sans arrêt que les BD, c'était pour les paresseux<sup>3</sup>, pour ceux qui n'aimaient pas lire.

Frédéric: Quand on pense qu'aujourd'hui, il y a un festival de la BD tous les ans à Angoulême. C'est fantastique, hein!

M. Frappart: Oui, et à Bruxelles, il y a même un musée de la bande dessinée. Vas-y avec tes parents, Sarah. Cela va sûrement les intéresser.



<sup>1</sup> BD – bande dessinée: Comic, Bildergeschichte

<sup>2</sup> HLM – habitation à loyer modéré: Wohnung mit bescheidenem Mietzins, Sozialwohnung

<sup>3</sup> les paresseux: die Faulen



## A Compréhension écrite (Textverständnis) et vocabulaire (Wortschatz)

### 1 Quelle est la bonne réponse d'après le texte? Cochez (X) la bonne réponse!

8 p.

		oui	non	on ne sait pas
1.1	Sarah et Frédéric sont cousins.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	Les Frappart habitent à Mons depuis toujours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	Frédéric adore la BD et il partage cette passion avec son père.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	Il est facile d'offrir un cadeau à Frédéric parce qu'une BD lui fait toujours plaisir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5	Les Frappart ont tous les livres <i>Tintin</i> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6	L'homme qui a créé <i>Tintin</i> est Français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7	Le père de Sarah, lui aussi, il aime la BD.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8	Le musée de la BD à Bruxelles va intéresser les parents de Sarah parce qu'ils vont y trouver de bonnes documentations sur la BD.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2 Questions

#### 2.1 Répondez en français (Stichwörter genügen)!

5 p.

2.1.1 Où est-ce que les Frappart gardent leur collection de BD?

.....

.....

2.1.2 Quels étaient les premiers albums de Frédéric?

.....

.....

2.1.3 Quel est le métier de Tintin?

.....

2.1.4 Combien de livres *Tintin* est-ce qu'on a vendu en français?

.....

2.1.5 Qui accompagne Tintin à tous ses voyages?

.....

.....

**2.2 Antworten Sie jetzt auf Deutsch, in ganzen Sätzen! 10 p.**

2.2.1 a) Warum sind die Brauns nach Belgien gezogen? (1 p.)

.....

b) Warum sind sie bei den Frapparts eingeladen? (1 p.)

.....

2.2.2 Welches ist ein Hauptunterschied zwischen den traditionellen BDs wie *Tintin* und den modernen? (2 p.)

.....

.....

2.2.3 Wie ist „Hergé“, der Name des Autors von *Tintin*, entstanden? (1 p.)

.....

.....

2.2.4 Wie erklärt M. Frappart die Tatsache, dass so viele *Tintin* BDs verkauft wurden? (1 p.)

.....

2.2.5 Warum beneidet Sarah Frédéric ein wenig? (1 p.)

.....

2.2.6 Erklären Sie, warum die Eltern von Herrn Frappart sowie auch seine Lehrer nicht begeistert waren, als er als Junge BDs zu lesen begann. (1 p.)

.....

2.2.7 Worin zeigt sich im Text, dass sich die BD grosser Beliebtheit erfreuen? Nennen Sie 4 Elemente. (2 p.)

.....

.....

.....

.....



## B Grammaire (Grammatik)

1 Sarah (S.) et Frédéric (F.) sont en Haute-Savoie pour skier.  
Mettez les verbes au temps indiqué!

9 p.

prés.	présent
p.c.	passé composé
imp.	imparfait
fut.comp.	futur composé

**F:** C' ..... (être, prés.) bien pour les pistes, il ..... encore ..... (neiger, p.c.).

**S:** Je ..... (devoir, prés.) aller chercher mes chaussures, mes skis et mes bâtons au magasin. Mon père ..... tout ..... (louer, p.c.) au magasin.

**F:** Tu n' ..... (avoir, imp.) pas d'équipement?

**S:** Non j' ..... (attendre, prés.) de bien savoir faire du ski pour pouvoir m'acheter ce qu'il ..... ( falloir, prés.)

**F:** Tu ..... (s'inscrire<sup>4</sup>, fut.comp.) à un cours de ski?

**S:** Oui, si je ..... (prendre, prés.) un cours tous les matins, je ..... (faire, fut.comp.) du ski avec toi l'après-midi.

**F:** Alors tu ..... (devoir, prés.) t'acheter aussi un forfait<sup>5</sup> pour toute la semaine. Avec ça tu ..... (pouvoir, prés.) prendre toutes les remontées mécaniques de la station, télési, télésiège et télécabine.

**S:** Mais regarde, sur le dépliant<sup>6</sup>! Avec le forfait «Portes du Soleil» on ..... (pouvoir, prés.) aussi faire du ski à Avoriaz et à Morzine pour 80 €, c'est génial! Avoriaz ..... te ..... (plaire, fut. comp.), il y a des pistes intéressantes pour les bons skieurs.

**F:** Oui, je ..... (savoir, prés.), il y a des belles pistes rouges et noires.

**S:** Les pistes noires, je te les ..... (laisser, prés.), c'est trop difficile pour moi!

**F:** Tu ..... (voir, fut. comp.) dans une semaine tu ..... (être, fut. comp.) une championne!

<sup>4</sup> sich einschreiben

<sup>5</sup> hier: Skipass

<sup>6</sup> (Falt)prospekt

**2 Remplacez les noms par leurs pronoms  
et mettez-les à leur bonne place!****9 p.**

**Modèle**      *Le père va raconter une histoire à ses enfants.  
Le père va **la** raconter à ses enfants.*

2.1 La mère permet tout à son fils.

.....

2.2 L'enfant ne comprend pas sa mère.

.....

2.3 La mère ne va jamais quitter son fils.

.....

2.4 Le père veut tenir son enfant dans ses bras.

.....

2.5 Le père ne permet pas tout à ses enfants.

.....

2.6 La mère joue beaucoup à la maison.

.....

2.7 L'épicier a offert les pommes à la cliente.

.....

2.8 Les touristes mangent du chocolat.

.....

2.9 Papa a montré les photos à ses enfants.

.....

**3 Posez des questions avec «est-ce que»!**

**12 p.**

**Modèle**     *Ma grand-mère est arrivée hier.*  
**Quand est-ce qu'elle est arrivée?**

3.1 Ma mère est sortie de la maison à six heures.

.....

3.2 Mon frère a tout raconté à notre mère.

.....

3.3 Son père va toujours en train au travail.

.....

3.4 Mon copain mange deux bananes.

.....

3.5 Le travail est terminé.

.....

3.6 Le prof cherche son élève.

.....

### C Ecrire (Schreiben)

**Sarah et Frédéric ont passé leur première semaine de vacances d'hiver à Morzine. Vous êtes Sarah/Frédéric et vous écrivez à votre ami(e) Jean/Jeanne. Décrivez ce que vous avez fait.**

**Ecrivez une carte postale:**

- ⇐ **au passé,**
- ⇐ **en 60-70 mots et comptez-les.**  
**(Wörter bitte zählen, Zahl hinschreiben)**

**12 p.**  
**Contenu (Inhalt) 6 p.**  
**Langue (Sprache) 6 p.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Total des mots: .....