

BERUFSMITTELSCHULEN ST. GALLEN,  
BUCHS, UZWIL, RAPPERSWIL

**AUFNAHMEPRÜFUNG 2011**  
**FRANZÖSISCH (Niveau A2)**

**Les consignes**

<b>Zeit</b>	<b>45 Minuten</b>
<b>Hilfsmittel</b>	<b>keine</b>
<b>Punkteverteilung</b>	<b>Teil A    28 Punkte</b>
	<b>Teil B    45 Punkte</b>
	<b>Teil C    12 Punkte</b>

**Anweisungen:**

- Schreiben Sie Ihre endgültigen Antworten auf das Lösungsblatt (FEUILLE DE RÉPONSES, farbig).
- **Es wird nur das Lösungsblatt bewertet.**

**Bonne chance!**

## A Compréhension écrite et vocabulaire

### 1. Cochez (X) la bonne réponse.

... / 10 p.

	a)	b)	c)		a)	b)	c)
1.1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1.8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### 2. Antworten pro Antwort 2 Punkte / 2.2 pro Aspekt 1 Punkt, max. 2

... / 8 p.

2.1	zufällig, er hat entdeckt, wie man die Lebensdauer der Akkus erhöhen kann
2.2	Apple-Laden schickt ihm seine Kunden Artikel im « Tages Anzeiger » macht ihn bekannt Mund-zu-Mund-Propaganda seiner Freunde und Bekannten
2.3	Studium finanzieren (evtl:eigene Kosten decken: Miete, Löhne, Ersatzteile, Geräte, usw. 1 p.)
2.4	repariert alles um den iPod - bis hin zu Festplatten

### 3. Cherchez le nom ! 1 p. für korrekte & komplette Antwort

..... / 6 p

3.1	(entraîner)	l'entraînement (m) ; un entraîneur / une entraîneuse, (l'entraîn m)
3.2	(fonctionner)	le fonctionnement, un/une fonctionnaire, la fonction
3.3	(couvrir)	le couvert, le couvercle, la couverture
3.4	(réparer)	la réparation (cf Texte ligne 22), le réparateur, la réparatrice
3.5	(s'installer)	une installation, un installateur, une installatrice
3.6	(se spécialiser)	la spécialisation, le/la spécialiste, la spécialité

**4. Ecrivez le contraire des expressions soulignées! 1p für korrekte A. .... / 4 p.**

4.1	(ne ...) <b>jamais</b>	4.3	<b>perd</b>
4.2	<b>mauvais</b>	4.4	<b>Avant</b>

**B Grammaire (Grammatik)**

**1. L'histoire de la vagabonde Louissette 1 p pour chaque forme correcte .... / 25**

1.1	<b>allait</b>	1.13	<b>était</b>
1.2	<b>se montrait</b>	1.14	<b>a appelé</b>
1.3	<b>aimaient</b>	1.15	<b>a dû</b>
1.4	<b>a appris</b>	1.16	<b>est parti</b>
1.5	<b>a travaillé</b>	1.17	<b>sort</b>
1.6	<b>a rencontré</b>	1.18	<b>ne peut plus</b>
1.7	<b>s'appelait</b>	1.19	<b>ne veulent pas</b>
1.8	<b>étaient</b>	1.20	<b>revoit</b>
1.9	<b>faisait</b>	1.21	<b>est</b>
1.10	<b>rapportait</b>	1.22	<b>vont rester</b>
1.11	<b>a offert</b>	1.23	<b>dorment</b>
1.12	<b>a vu</b>	1.24	<b>commencent</b>
1.25	<b>jette</b>		

**2. Les pronoms ..... / 12 p.**

1 Punkt für richtiges Pronomen und 1 Punkt für richtige Satzstellung.

- 2.1 **Oui, j'en ai besoin.**
- 2.2 **Oui, je leur ai envoyé l'invitation.**
- 2.3 **Non, ils ne les trouvent plus.**
- 2.4 **Oui, nous lui offrons un iPod. / Oui, je ...**
- 2.5 **Non, il ne nous a pas volé la saucisse.**
- 2.6 **Florence y prépare les légumes.**

**3. Mettez au pluriel** Max. 2 p / 1 p Abzug pro Fehler od. vergessenes Element..... / 8 p.

- 3.1 Les familles ne se sont pas installées dans ces vieux appartements.
- 3.2 Nous plaçons les canapés à côté des grandes fenêtres.
- 3.3 Nos tapis d'Orient sont très beaux.
- 3.4 Mettez les manteaux sur ces chaises.

**C Ecrire (Schreiben)**

..... / 12 p.

**L'iPod et moi**

**Pour des informations supplémentaires et personnelles concernant l'iPod voir l'annexe.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Nombre de mots : .....**

**Evaluation**

Contenu ..... / 4 p.

Langue ..... / 8 p.

**Contenu** : 3 Abschnitte mit passenden, nachvollziehbaren Überlegungen / Argumenten  
 Länge / Abschnitte : 1 p Abzug, wenn (ganzer Text) zu kurz (weniger als 60 Wörter); keine Abschnitte

**Langue** : Pro 2 Fehler (Grammatik, Wortwahl, Orthografie) 1 p Abzug ;  
 Ausdrucksfähigkeit, Wortschatz (z.B. Wiederholungen), Satzbau ebenfalls berücksichtigen  
 Am Schluss halbe Punkte aufrunden

**Nombre de mots** : kein Abzug, auch wenn nicht angegeben

## Annexe

### Apple iPod

aus Wikipedia, der freien Enzyklopädie



Verschiedene iPod-Modelle (von links):

[iPod shuffle](#) (4. Generation)

[iPod nano](#) (6. Generation)

[iPod classic](#) (6. Generation)

[iPod touch](#) (4. Generation)

Die **iPods** (*i* für [engl.](#) ‘internet’, ‘individual’, ‘instruct’ (instruieren, anleiten), ‘inform’ (informieren) und ‘inspire’ (inspirieren), *pod* [engl.](#) für ‚Hülse‘)<sup>[1]</sup> des Unternehmens [Apple](#) sind eine Serie von tragbaren digitalen Medienabspielgeräten, den sogenannten [Portable Media Playern](#). Sie sind die meistverkauften tragbaren Musikabspieler. Seit Einführung der fünften iPod-Generation ist auch die Wiedergabe von Videodateien möglich.

Apple sieht die Verknüpfung mit der eigenen kostenlosen Software [iTunes](#) vor, um einen iPod mit multimedialen Inhalten (Musik, Bilder, Videos, Adresskontakte und Spiele) zu füllen. Doch lässt sich der iPod auch mit Software anderer Hersteller bespielen und verwalten.

Als Erfinder des iPod gilt [Tony Fadell](#), den Apple als Hardware-Entwickler verpflichtet hat. Das Design der Geräte stammt von [Jonathan Ive](#). 2002 gewann der iPod den [red dot design award](#). Inzwischen sind Arbeiten des [Engländers Kane Kramer](#) (\* 1956) bekannt geworden, der bereits 1979 Skizzen für ein vergleichbares Gerät anfertigte.

Informations en français au verso

18 sept. 2010

# iPod

Un article de Wikipédia, l'encyclopédie libre.



La famille des iPod (de gauche à droite)

- [iPod shuffle](#)
- [iPod nano](#)
- [iPod classic](#)
- [iPod touch](#)

L'**iPod**<sup>Note 1</sup> est un [baladeur numérique](#) d'[Apple](#), lancé le [23 octobre 2001](#).

L'iPod est à l'origine un baladeur à [disque dur](#) de 1,8 [pouce](#). Depuis, Apple a sorti et maintient une gamme d'iPod, ayant ajouté l'[iPod mini](#), l'[iPod shuffle](#), remplacé l'iPod mini par l'[iPod nano](#), et enfin l'[iPhone](#) et l'[iPod touch](#) (l'iPhone est un [smartphone](#) possédant toutes les fonctions des iPod ; l'iPod touch peut être défini comme un iPhone moins la fonction téléphone). L'iPod d'origine a été renommé [iPod classic](#) pour éviter la confusion.

L'iPod mini fut le seul iPod autre que le classic à utiliser un disque dur ([Microdrive](#)), les autres utilisant de la [mémoire flash](#).

Tous les iPod sont régulièrement mis à jour, conservant leurs noms mais voyant leurs capacités augmenter, leurs fonctions améliorées ou leur prix modifiés pour répondre à l'évolution des performances des baladeurs numériques en général.

En marge de ses baladeurs, Apple a développé le logiciel [iTunes](#) pour transférer des données vers l'iPod depuis certaines versions de [Mac OS X](#) ou de [Microsoft Windows](#)<sup>1</sup>. Apple propose aussi la plate-forme [iTunes Store](#), un service d'achat de musique et d'autres contenus.

En août 2010, les ventes d'iPod atteignent les 275 000 000 d'exemplaires tous modèles confondus, ce qui en fait le baladeur numérique le plus vendu au monde. Ce succès non démenti s'est accompagné de la formation d'un « écosystème de l'iPod », où des compagnies tierces vendent toute une série d'accessoires destinés aux baladeurs de la marque à la pomme.

Infos auf Deutsch auf Rückseite

18. Sept. 2010