

## A Compréhension écrite (Textverständnis) et vocabulaire (Wortschatz)

### 1. Étudiez le texte *Le bon docteur iPod*.

Lisez les phrases suivantes et indiquez la fin correcte.

10 p.

|   |   |
|---|---|
| 1.1 <i>Macianer</i> est   | a) le nom d'un chef d'entreprise.<br>b) une petite entreprise.<br>c) une firme d'Apple à Neuchâtel.   |
| 1.2 Matthias Studer   | a) est étudiant.<br>b) vit à St-Gall.<br>c) travaille chez Apple.   |
| 1.3 Matthias Studer   | a) a trouvé une possibilité de se régénérer avec un iPod.<br>b) a fait des opérations avec un iPod.<br>c) donne une deuxième vie aux accus d'iPod.        |
| 1.4 Au début, sa société  | a) avait peu de clients.<br>b) fabriquait des iPod.<br>c) était financée par Apple.   |
| 1.5 Les clients contents  | a) sont allés dans le magasin Apple.<br>b) ont recommandé <i>Macianer</i> à leurs amis.<br>c) ont proposé de contacter Apple.                             |
| 1.6 Après l'article dans un journal suisse, le docteur iPod           | a) a dû chercher un studio plus petit.<br>b) a dû employer des gens qui l'aident.<br>c) a dû fermer boutique.   |
| 1.7 Aujourd'hui <i>Macianer</i> répare                                | a) environ 10 iPod par jour.<br>b) seulement des disques durs.<br>c) une dizaine d'iPod par semaine.  |
| 1.8 Pour son iPod défectueux, le client peut                          | a) se faire offrir un prix pour la réparation.<br>b) emporter les pièces encore utilisables.<br>c) le rendre à <i>Macianer</i> s'il en achète un nouveau. |
| 1.9 Si le client décide de faire réparer son iPod, cela va lui coûter | a) plus de 300 francs.<br>b) jusqu'à 200 francs.<br>c) entre 50 et 150 francs.  |
| 1.10 La philosophie centrale de <i>Macianer</i> est                   | a) de tout réparer.<br>b) de vendre de nouveaux iPod.<br>c) de ne rien jeter.   |

**2. Antworten Sie bitte auf Deutsch (Stichworte genügen). 8 p.**

- 2.1 Warum kam Matthias Studer überhaupt auf diese Idee? 1 Aspekt
- 2.2 Wie ist *Macianer* bekannt geworden? Nennen Sie zwei Methoden.
- 2.3 Wofür wird der Gewinn verwendet? 1 Aspekt
- 2.4 Wie hat sich Matthias Studer seit seinen Anfängen weiterentwickelt?  
1 Aspekt

**3. Cherchez le nom ! 6 p.**

Suchen Sie zu den gegebenen Verben ein Nomen mit Angabe des Geschlechts (bestimmter / unbestimmter Artikel oder f / m) aus der gleichen Wortfamilie; eine Antwort genügt.

| <i>Exemple</i> | <i>rencontrer</i> | <i>la rencontre</i> |
|----------------|-------------------|---------------------|
| 3.1            | entraîner         | ...                 |
| 3.2            | fonctionner       | ...                 |
| 3.3            | couvrir           | ...                 |
| 3.4            | réparer           | ...                 |
| 3.5            | s'installer       | ...                 |
| 3.6            | se spécialiser    | ...                 |

**4. Ecrivez le contraire des expressions soulignées! Cherchez un autre mot. 4 p.**

Schreiben Sie das Gegenteil der unterstrichenen Ausdrücke. Suchen Sie einen neuen Ausdruck in der gleichen grammatikalischen Form.

**Modèle**      Devant la poste il y a encore une cabine.      **Derrière**

- 4.1 Les iPods fonctionnent toujours ?
- 4.2 Le bon docteur iPod
- 4.3 M. Studer ne gagne pas de millions.
- 4.4 Après minuit

**B Grammaire (Grammatik)****1. L'histoire de la vagabonde Louiset****25 p.****Mettez les verbes au temps indiqué !****Setzen Sie das gegebene Verb in die vorgeschriebene Zeitform.**

|            |               |
|------------|---------------|
| prés.      | présent       |
| p.c.       | passé composé |
| imp.       | imparfait     |
| fut. comp. | futur composé |

Jusqu'à l'âge de 16 ans, Louiset (imp. *aller*) ...1.1... au collège de sa ville. Elle (imp. *se montrer*) ...1.2... bonne élève et ses professeurs et ses copains l' (imp. *aimer*) ...1.3... bien. Ensuite, après l'école, elle (p.c. *apprendre*) ...1.4... le métier de vendeuse et puis elle (p.c. *travailler*) ...1.5... dans un grand magasin.

Un jour, Louiset (p.c. *rencontrer*) ...1.6... un jeune homme qui (imp. *s'appeler*) ...1.7... Bruno. Toutes les filles (imp. *être*) ...1.8... amoureuses de ce beau garçon.

Pour lui plaire, Louiset lui (imp. *faire*) ...1.9... souvent des cadeaux : elle lui (imp. *apporter*) ...1.10... des cigarettes, des disques, des DVD. Un soir, elle lui (p.c. *offrir*) ...1.11... un iPod.

Quelques jours plus tard, un vendeur (p.c. *voir*) ...1.12... Louiset voler un appareil photo cher : c' (imp. *être*) ...1.13... un cadeau pour son copain. Le vendeur (p.c. *appeler*) ...1.14... la police, et Louiset (p.c. *devoir*) ...1.15... passer trois mois en prison. Alors, son ami (p.c. *partir*) ...1.16... avec une autre fille.

Quand Louiset (prés. *sortir*) ...1.17... de prison, elle (prés. *ne plus pouvoir*) ...1.18... trouver de travail : les patrons (prés. *ne pas vouloir*) ...1.19... prendre une voleuse.

Un jour, elle (prés. *revoir*) ...1.20... une copine de la prison qui, comme elle, (prés. *être*) ...1.21... sans travail et sans logement. Les deux filles (fut. comp. *rester*) ...1.22... ensemble. La nuit, elles (prés. *dormir*) ...1.23... sous les ponts. Et très vite, elles (prés. *commencer*) ...1.24... à boire et la police les (prés. *jeter*) ...1.25... de nouveau en prison.

**2. Remplacez les éléments soulignés par le pronom qui convient ; écrivez la phrase complète.****12 p.**

**Ersetzen Sie die unterstrichenen Begriffe durch das geeignete Pronomen. Schreiben Sie den ganzen Satz neu.**

**Modèle** Tu aimes tes parents ? Oui, ....  
Oui, je **les** aime bien.

2.1 Tu as besoin d'une grande tasse de café ? – Oui, ...

2.2 Tu as envoyé l'invitation à tes amis ? – Oui, ...

2.3 Ils ne trouvent plus les billets ? – Non, ...

2.4 Vous offrez un iPod à Jeannette ? – Oui, ...

2.5 Ce chat nous a volé la saucisse ? – Non, ...

2.6 Florence prépare les légumes dans la cuisine. Florence ...

**3. Mettez les phrases suivantes au pluriel.**

**8 p.**

**Setzen Sie alle Elemente der folgenden Sätze in die Mehrzahl.**

3.1 La famille ne s'est pas installée dans ce vieil appartement.

3.2 Je place le canapé à côté de la grande fenêtre.

3.3 Notre tapis d'Orient est très beau.

3.4 Mets le manteau sur cette chaise.

## **C Ecrire (Schreiben)**

**La tâche :**

**12 p.**

- Expliquez pourquoi vous (ne) voulez (pas d') un iPod. Si vous en avez déjà un, dites pourquoi votre iPod vous plaît.
- Donnez-en trois raisons / trois aspects (Écrivez trois paragraphes).
- Écrivez entre 60 à 70 mots.
- Comptez les mots.  
(Wörter bitte zählen, Anzahl unten rechts hinschreiben)

**Le titre :**

### **L'iPod et moi**

**Evaluation (Bewertung)**

Contenu (Inhalt)

4 p.

Langue (Sprache)

8 p.