

# **FEUILLE DE RÉPONSES**

**A Compréhension écrite et vocabulaire****1 Cochez (X) la bonne réponse d'après le texte. 8 p.**

|     | oui | non | on ne sait pas |     | oui | non | on ne sait pas |
|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|----------------|
| 1.1 | X   | O   | O              | 1.5 | X   | O   | (X)            |
| 1.2 | O   | X   | O              | 1.6 | O   | X   | O              |
| 1.3 | O   | O   | X              | 1.7 | X   | O   | O              |
| 1.4 | O   | X   | O              | 1.8 | (X) | X   | O              |

**2 Questions 8 p.**

|     |  |
|-----|--|
| 2.1 | Es ist nicht eigentlich « oublier » gemeint, sondern der Umstand, dass man nicht bezahlen kann.  |
| 2.2 | Swisscomm räumt Einsprachefrist ein. / Swisscom setzt eine Kreditlimite fest. / Swisscom kann alle Dienstleistungen sperren. / eine Garantie von 500 Franken |
| 2.3 | Seine Eltern haben schon 2 Mal seine Rechnung bezahlt.   |
| 2.4 | Swisscom sperrt die Nummer für abgehende Telefongespräche.   |

**Bem : Nur 1 Punkt für unvollständige Sätze / für Sätze auf Französisch****3 Cherchez le nom ! 6 p**

|     |               |                                  |
|-----|---------------|----------------------------------|
| 3.1 | bricoler      | le bricolage, le bricoleur       |
| 3.2 | aider         | une aide                         |
| 3.3 | travailler    | le travail, le travailleur       |
| 3.4 | choisir       | le choix                         |
| 3.5 | respecter     | le respect, la respectabilité    |
| 3.6 | collectionner | le collectionneur, la collection |

**Bem. : 1 Punkt für vollständige Lösung (Nomen mit Angabe des Geschlechts) und orthografische Korrektheit****4 Vive le téléphone portable 10 p**

|     |           |      |           |
|-----|-----------|------|-----------|
| 4.1 | à la      | 4.6  | avec      |
| 4.2 | à         | 4.7  | pendant/- |
| 4.3 | en        | 4.8  | du        |
| 4.4 | chez/avec | 4.9  | des       |
| 4.5 | au        | 4.10 | de l'     |

**5** **Ecrivez le contraire des expressions soulignées!** **4 p.**

|     |               |     |                             |
|-----|---------------|-----|-----------------------------|
| 5.1 | <b>peu</b>    | 5.3 | <b>gagne</b>                |
| 5.2 | <b>fausse</b> | 5.4 | <b>trop tard/ en retard</b> |

**B Grammaire (Grammatik)**

**6** **Le premier voyage de Minouche, mon chat.** **22 p.**

|      |                          |      |                         |
|------|--------------------------|------|-------------------------|
| 6.1  | <b>est</b>               | 6.12 | <b>sommes descendus</b> |
| 6.2  | <b>vont</b>              | 6.13 | <b>ai entendu</b>       |
| 6.3  | <b>vont aller (voir)</b> | 6.14 | <b>était</b>            |
| 6.4  | <b>doit</b>              | 6.15 | <b>avait</b>            |
| 6.5  | <b>raconte</b>           | 6.16 | <b>entrait</b>          |
| 6.6  | <b>ai mis</b>            | 6.17 | <b>avons embrassé</b>   |
| 6.7  | <b>a pris</b>            | 6.18 | <b>ai ouvert</b>        |
| 6.8  | <b>sommes partis</b>     | 6.19 | <b>va rester</b>        |
| 6.9  | <b>est venue</b>         | 6.20 | <b>est sorti(e)</b>     |
| 6.10 | <b>était</b>             | 6.21 | <b>a quitté</b>         |
| 6.11 | <b>avons pris</b>        | 6.22 | <b>a préféré</b>        |

**Bem. :** ½ p. pour le participe passé correct / la bonne conjugaison  
 ½ p. pour les formes correctes (choix correct de l'auxiliaire, l'accord)

**7** **Remplacez les noms par leurs pronoms.** **6 p.**

|     |            |     |             |
|-----|------------|-----|-------------|
| 7.1 | <b>les</b> | 7.4 | <b>leur</b> |
| 7.2 | <b>les</b> | 7.5 | <b>en</b>   |
| 7.3 | <b>y</b>   | 7.6 | <b>eux</b>  |

**8 Le rapport du détective privé** **6 p.**

- 8.1 **Où est-ce qu'elle descend ?**  
~~Où descend-elle ? Elle descend où ?~~
- 8.2 **Qu'est-ce qu'elle achète ?**  
~~Qu'achète-t-elle ? Elle achète quoi ?~~
- 8.3 **Qui est-ce qui entre ?**  
**Qui entre ?**
- 8.4 **Avec quoi/Comment est-ce qu'il l'embrasse ?**  
~~Comment l'embrasse-t-il ? Il l'embrasse comment ?~~
- 8.5 **Pourquoi est-ce qu'on n'entend rien ?**  
**Pourquoi n'entend-on rien ?**
- 8.6 **Quand est-ce qu'ils se quittent ?**  
~~Quand se quittent-ils ? Ils se quittent quand ?~~

**Bem.:** ½ p. pour mot interrogatif  
 ½ p. pour l'ordre correct des mots  
 1 p. pour la question correcte

**C Ecrire (Schreiben)** **12 p.**

**TITRE** Originalité ? / Contexte ?

**Corps** : Paragraphes ?

**Nombre de mots** : .....

|                   |  |              |
|-------------------|--|--------------|
| <b>Evaluation</b> | Contenu :  | ..... / 6 p. |
|                   | Honorer originalité / pointe / développement                       |              |
|                   | Absence du titre : - 2 p.  |              |
|                   | Absence du nombre de mots : - 1 p.                                 |              |
|                   | Langue :   | ..... / 6 p. |
|                   | Choix de vocabulaire adéquat / variable :<br>honorer avec 2 points |              |
|                   | Faute de grammaire / de conjugaison : - 1 p.                       |              |
|                   | Faute d'orthographe : - ½ p.                                       |              |

**Schlussbemerkungen :**

- Erst die Gesamtpunktzahl aus der ganzen Prüfung auf ganze Punkte aufrunden.