

BERUFSMITTELSCHULEN ST. GALLEN,
BUCHS, UZWIL, RAPPERSWIL

AUFNAHMEPRÜFUNG 2009

FRANZÖSISCH (Niveau A2)

Zeit	45 Minuten	
Hilfsmittel	keine	
Punkteverteilung	Teil A	36 Punkte
	Teil B	34 Punkte
	Teil C	12 Punkte

Anweisungen:

- Lesen Sie die Aufgaben (LES CONSIGNES) sorgfältig durch und studieren Sie die Beispiele.
- Schreiben Sie Ihre Antworten auf das weisse Lösungsblatt (FEUILLE DE RÉPONSE). Benutzen Sie, wenn nötig, das Aufgabenblatt als Entwurf.
- **Achtung: Es wird nur das Lösungsblatt bewertet.**

Bonne chance!

Aufnahmeprüfung Französisch 2009

Les conséquences d'une addition « oubliée »

Plus de quatre millions de Suisses et plus de 50 % des jeunes de plus de 15 ans possèdent un téléphone portable. Une émission de télévision a constaté que les mauvais payeurs sont de plus en plus nombreux. Surtout les jeunes ont parfois des problèmes à payer l'argent que le portable coûte. Ils utilisent facilement 100 francs ou plus pour leurs conversations téléphoniques et leurs minimessages. Olivier, qui est apprenti de commerce, arrive facilement à 150 francs et ses parents ont dû l'aider à payer deux fois déjà. Swisscom explique qu'elle a perdu environ 9 millions de francs l'année dernière. Chaque mois, plusieurs téléphones portables doivent être bloqués.

Qu'est-ce que Swisscom fait si le client ne paie pas? Tout d'abord, Swisscom présente l'addition au client et lui donne la chance de protester dans les 30 jours. Ensuite, Swisscom peut fixer un maximum de crédit. Si ce maximum ne est pas respecté, Swisscom peut bloquer tous les services mobiles pour ne pas perdre de l'argent. Swisscom peut même annuler le contrat.

Swisscom n'envoie pas d'invitation à payer pour un somme plus petit de 50 francs. Elle ajoute le somme qui n'est pas encore payée à la facture suivante. Si le client ne paie toujours pas, il reçoit après 39 jours une invitation à payer. Le client a encore 5 jours pour payer. Si rien ne vient du client dans les 20 jours, on envoie une second invitation qu'il doit payer dans les 5 jours. Ensuite, la ligne est coupée. L'abonné ne peut plus appeler, mais il peut toujours recevoir des appels téléphoniques. S'il paie enfin, il doit payer 40 francs de plus et Swisscom ouvre la ligne de nouveau. Mais attention, si le client reste un mauvais payeur, Swisscom va lui demander une garantie de 500 francs.

A Compréhension écrite (Textverständnis) et vocabulaire (Wortschatz)

1 Quelle est la bonne réponse d'après le texte ?

Cochez (X) la bonne réponse sur la feuille de réponses.

8 p.

- 1.1 Swisscom ne proteste pas tout de suite quand on ne paie pas sa facture.
- 1.2 Ce sont toujours les jeunes qui ont des problèmes avec la facture.
- 1.3 Olivier a demandé de l'aide à ses parents.
- 1.4 Swisscom explique ses problèmes aux clients.
- 1.5 Le client doit contrôler la facture de Swisscom.
- 1.6 Swisscom fixe ses maximums de crédit à 500 francs.
- 1.7 Il faut réagir à la seconde invitation dans les 5 jours.
- 1.8 Quand la ligne a été coupée, on ne peut plus utiliser son portable.

2 Questions Antworten Sie auf Deutsch

8 p.

- 2.1 Was bedeutet „oubliée“ im Titel zwischen Anführungs- und Schlusszeichen?
- 2.2 Was unternimmt Swisscom, um Verluste möglichst zu vermeiden? (2 Elemente)
- 2.3 Was haben Oliviers Eltern gemacht?
- 2.4 Was macht Swisscom, wenn der Kunde nach der 2. Mahnung nicht reagiert?

3 Cherchez le nom !

6 p.

Suchen Sie zu den gegebenen Verben ein Nomen mit Artikel aus der gleichen Wortfamilie; eine Antwort genügt.

Modèle	<i>payer</i>	<i>le payeur / le paiement / etc.</i>
	<i>aimer</i>	<i>un amour</i>

- 3.1 bricoler
- 3.2 aider
- 3.3 travailler
- 3.4 choisir
- 3.5 respecter
- 3.6 collectionner

4 Complétez les phrases avec la bonne préposition. 10 p.

Setzen Sie die fehlende Präposition ein. Fügen Sie, falls erforderlich, auch den Artikel hinzu.

Vive le téléphone portable !

Pendant les vacances, que nous avons passées ...4.1... plage, j'ai souvent pensé ...4.2... mon amie qui était ...4.3... vacances ...4.4... sa tante ...4.5... France. Je l'ai appelée ...4.6... mon portable et on a parlé ...4.7... une demi-heure. On a parlé ...4.8... temps, ...4.9... gens et ...4.10... amour.

5 Ecrivez le contraire des expressions soulignées. 4 p.

Schreiben Sie das Gegenteil der unterstrichenen Ausdrücke.

Modèle Derrière la poste, il y a encore une cabine. **Devant**

- 5.1 Elle reçoit beaucoup de minimessages.
- 5.2 Elle donne une réponse correcte.
- 5.3 A cause du portable, on perd beaucoup d'argent.
- 5.4 Est-ce qu'il paie sa facture à temps ?

6 Le premier voyage de Minouche, mon chat.

22 p.

Mettez les verbes au temps indiqué.

Setzen Sie das gegebene Verb in die vorgeschriebene Zeitform.

prés.	présent
p.c.	passé composé
imp.	Imparfait
fut.comp.	futur composé

C'(être, prés.) ...6.1... le premier jour de vacances. Martine et Pierre Renoir (aller, prés.) ...6.2... à Tours. Ils (aller voir, futur composé) ...6.3... leurs grands-parents. Minouche, leur petite chatte, (devoir, prés.) ...6.4... partir avec eux.

Martine (raconter, prés.) ...6.5... :

Je/J' (mettre, p.c.) ...6.6... Minouche dans ma serviette. Pierre (prendre, p.c.) ...6.7... nos valises et nous (partir, p.c.) ...6.8... Maman (venir, p.c.) ...6.9... avec nous. Comme notre voiture (être, imp.) ...6.10... en panne, nous (prendre, p.c.) ...6.11... un taxi pour aller à la gare. Quand nous (descendre, p.c.) ...6.12... du taxi, je/j' (entendre, p.c.) ...6.13... le miaulement de Minouche qui (être, imp.) ...6.14... sous mon bras et qui (avoir, imp.) ...6.15... soif. Quand le train (entrer, imp.) ...6.16... en gare, nous (embrasser, p.c.) ...6.17... maman. Je/J' (ouvrir, p.c.) ...6.18... la fenêtre pour dire au revoir à maman qui (rester, futur composé) ...6.19... à la maison. Alors, Minouche (sortir, p.c.) ...6.20... de la serviette et (quitter, p.c.) ...6.21... le wagon par la fenêtre. Elle (préférer, p.c.) ...6.22... rentrer avec maman.

7 Remplacez les noms par leurs pronoms.

6 p.

Ersetzen Sie das unterstrichene Element durch das geeignete Pronomen.

Modèle Mon chat et mon chien ? – Je ... adore.
 Je **les** adore.

- 7.1 Mes amis arrivent enfin. Je ... vois là-bas, au coin de la rue.
- 7.2 Mais qu'est-ce qu'ils ont fait ? – Je ... attends depuis une demi-heure.
- 7.3 Ils sont rentrés à la maison pour chercher le portable qu'ils ... ont oublié.
- 7.4 A mes parents, je ... ai demandé un peu d'argent pour payer ma facture.
- 7.5 Mais de l'argent, ils ne veulent rien me/m'... donner.
- 7.6 Mes parents, ..., ils sont très sévères avec moi.

8. Le rapport du détective privé

Posez les questions pour les éléments soulignés. Utilisez «est-ce que» si nécessaire. Ajoutez-y le mot interrogatif nécessaire.

Stellen Sie Fragen nach den unterstrichenen Satzelementen. Verwenden Sie «est-ce que» wo nötig. Ergänzen Sie mit dem passenden Fragewort.

Modèle *A sept heures, Florence M. prend le bus no 27.*
Quel bus est-ce qu'elle prend ?

- 8.1 Elle descend en face du musée.
- 8.2 Elle achète un journal et prend place dans le restaurant près de l'Hôtel de Ville.
- 8.3 Tout à coup un homme entre et prend place près d'elle.
- 8.4 Il l'embrasse avec beaucoup d'amour.
- 8.5 On n'entend rien parce qu'ils se parlent à voix basse.
- 8.6 Une demi-heure plus tard, ils se quittent.

C Ecrire (Schreiben)

La consigne :

12 p.

- Ecrivez une petite histoire où **un téléphone portable** joue un rôle important.
- Mettez aussi un titre.
- Ecrivez entre 60 à 70 mots.
- Comptez les mots.

(Wörter bitte zählen, Anzahl unten rechts hinschreiben)

A Compréhension écrite et vocabulaire

1 Cochez (X) la bonne réponse d'après le texte. ... / 8 p.

	oui	non	on ne sait pas		oui	non	on ne sait pas
1.1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Questions

2. Antworten Sie jetzt auf Deutsch, in ganzen Sätzen! ... / 8 p.

2.1	..........
2.2	a) b)
2.3	..........
2.4	..........

3 Cherchez le nom ! / 6 p

3.1	bricoler	.....
3.2	aider	.....
3.3	travallier	.....
3.4	choisir	.....
3.5	respecter	.....
3.6	collectionner	.....

4 Vive le téléphone portable / 10 p

4.1	.....	4.6	.....
4.2	.....	4.7	.....
4.3	.....	4.8	.....
4.4	.....	4.9	.....
4.5	.....	4.10	.....

5 Ecrivez le contraire des expressions soulignées! / 4 p.

5.1	.....	5.3	.....
5.2	.....	5.4	.....

B Grammaire (Grammatik)

6 Le premier voyage de Minouche, mon chat. / 23

6.1	6.12
6.2	6.13
6.3	6.14
6.4	6.15
6.5	6.16
6.6	6.17
6.7	6.18
6.8	6.19
6.9	6.20
6.10	6.21
6.11	6.22

7 Remplacez les noms par leurs pronoms. / 6 p.

7.1	7.4
7.2	7.5
7.3	7.6

8 Le rapport du détective privé / 6 p.

8.1

8.2

8.3

8.4

8.5

8.6

