

Teil A 1 Einen Text schreiben – Bewertungskriterien

Richtzeit: 40 Min.

1. Notizen

max. 2 Punkte

Durch MindMap, Cluster, durch Nummerierung oder auf andere geeignete Weise geordnete Notizen; 1 Punkt Abzug für Notizen ohne erkennbare Ordnung 0 1 2

2. Textaufbau, Textsorte

max. 8 Punkte

Textaufbau: Abschnitte entsprechen dem inhaltlichen Zusammenhang 0 1 2

Logischer gedanklicher Aufbau; keine Gedankensprünge, keine Auslassungen, keine widersprüchliche Aussagen 0 1 2

Der Stil ändert spürbar vom erzählenden in einen erläuternden, sachlichen Ton 0 1 2

Titel wird passend gesetzt; 1 Punkt Abzug für Verlegenheitstitel wie „Ein faszinierendes Ereignis“ u.ä. 0 1 2

3. Stil

max. 8 Punkte

Wortwahl: keine unpassenden Wörter, keine übertriebenen Wendungen, keine falsch gewählte Fremdwörter, ohne störende Wortwiederholungen 0 1 2 3

Satzbau: nicht nur Hauptsätze oder eintönige Nebensatzformen (dass-, weil-Sätze), passende linking words, ganze Sätze, korrekte Wortstellung 0 1 2 3

Wortwahl vielfältig und Satzbau variabel: sprachliche Wagnisse mit überraschenden, kreativen Adjektiven, Verben 0 1 2

4. Sprachrichtigkeit

max. 7 Punkte

Interpunktion und Orthografie (pro verschiedenartigen Fehler ½ Punkt Abzug) 0 1 2 3

Grammatik: korrekte Deklinationsformen und Syntax (pro verschiedenartigem Fehler 1 Punkt Abzug) 0 1 2 4

Achtung: Abzüge verstehen sich ausgehend von einem Textumfang von ca. 1 Seite

5. Inhalt

max. 10 Punkte

Thema getroffen. Der Leser weiss, was die Schreiberin fasziniert (Person, Sache, Ereignis) und warum. Die Faszination wird glaubwürdig dargestellt. 0 1 2 3 4

Analyse im 2. Teil ist nachvollziehbar und überzeugt 0 1 2 3 4

Gesamteindruck 0 1 2

Teil B Textverständnis

Richtzeit: 30 Min.

1. Mögliche Antworten:

- a) **unerschütterlicher Schutz**
- b) **Familienzusammensetzung**

Inhalt: 2 Punkte → Pro überzeugende Erklärung 1 Punkt

Formulierung: Pro 2 RS-Fehler ½ Punkt, wenn nicht stichwortartig formuliert 1 Punkt Abzug

2. a)

	richtig	falsch
A. In Zukunft werden sich die Menschen die Grossstädte als Singles unsicher machen.		x
B. In Louisiana gibt es verschiedene Hochzeitsmodelle.	x	
C. Unter anderem um sich vor finanziellem Ruin zu schützen, werden sich die Menschen in Beziehungen vermehrt vertraglich absichern.	x	
D. Die bisherige Familienforschung befasste sich nicht sehr differenziert mit der Situation von Kindern in wechselnden Familienkonstellationen.	x	

2. b) Berichtigen Sie allfällige Fehler in Aufgabe 2.a) **in je einem ganzen Satz.**

A. Es deutet nichts auf einen neuen Single-Trend hin. Die Lust auf Beziehung und auf Kinder ist bei jungen Menschen ungebrochen.

Je 1 Punkt für jede der Aussagen (bei falschen mit richtiger Korrektur)

1 Punkt für einen fehlerfreien Satz; → Pro 2 RS-Fehler ½ Punkt; pro schwerer wiegenden Sprachfehler ½ Punkt Abzug

3. Mögliche Antworten:

- a) **Da Ehepaare nur immer seltener zwanzig und mehr Jahre zusammenbleiben und nach der Trennung neue Partner/innen suchen und mit diesen zusammenleben, bekommen ihre Kinder mehr elternähnliche Bezugspersonen.**
- b) **Entscheidend sind einerseits das finanzielle und kulturelle Kapital und damit verbunden die sozialen Umstände des Elternteils, bei dem das Kind lebt, und andererseits der persönliche Umgang der getrennten Eltern. Weniger entscheidend scheint das Aufwachsen mit nur einem Elternteil oder in Patchwork-Familien zu sein.**

Inhalt: → max. 1 Punkt für Frage a, pro in den Lösungen erwähntes Argument je ½ Punkt für Frage b).

Formulierung: 1 Punkt → Pro 2 RS-Fehler ½ Punkt; pro schwerer wiegenden Sprachfehler ½ Punkt Abzug

4. - früher selbständig

- gehen leichter auf Leute zu,
- halten Konflikte besser aus
- organisieren Alltag besser
- in Kommunikation geübter

Inhalt: 4 Punkte → Pro richtiges Stichwort 1 Punkt

Formulierung: Pro 2 RS-Fehler ½ Punkt, wenn nicht stichwortartig formuliert 1 Punkt Abzug

5. Wenn jedes zweite Kind in Zukunft nicht in seiner Ursprungsfamilie aufwachsen wird, heisst das aber auch, dass jedes zweite Kind bei seinen beiden Eltern gross werden wird.

Viele Menschen träumen nach wie vor von der bis zum Tode währenden Liebesbeziehung.

Inhalt: → max. 2 Punkte für zwei richtige und unterschiedliche Antworten.

Formulierung: 1 Punkt → Pro 2 RS-Fehler ½ Punkt; pro schwerer wiegenden Sprachfehler ½ Punkt Abzug.

Wenn nicht selbst formuliert ½ - 1 Punkt Abzug

6. Individuelle Antworten

Mögliche Vorteile:

- Mehr Ansprechpersonen
- Mehr Vorbilder

Mögliche Nachteile:

- Entwurzelung → orientierungslos, verloren
- psychische Probleme

Inhalt: 4 Punkte → Wenn sowohl ein nachvollziehbarer Vor- als auch Nachteil thematisiert je 1 Punkt

Achtung: Keine Argumente aus dem Text!

→ ein überzeugendes Argument bezüglich Vor- und Nachteil je 1 Punkt

Formulierung: 2 Punkte → Pro 2 RS-Fehler ½ Punkt; pro schwerer wiegenden Sprachfehler ½ Punkt Abzug

Teil C Sprachreflexion

Richtzeit: 20 Min.

1. Pro richtige Lösung 1 Punkt
 - a) **Ich will es nicht kaufen, ohne es zu prüfen.**
 - b) **Das ist unerhört gelogen, übertrieben usw.**
 - c) **Man macht grosse Versprechungen, trifft grosse Vorbereitungen und es kommt wenig dabei heraus. (Viel Lärm um nichts)**
 - d) **Sie hat auf Kosten anderer einen Gewinn gemacht. Er hat seine Gewinne in Sicherheit gebracht oder sich wirtschaftlich abgesichert.**

2. Pro richtige Lösung ½ Punkt
 - a) **Fliegengewicht**
 - b) **Zeitungssente**
 - c) **Kuhhandel**
 - d) **Schlangenfrass; Saufrass**

3. Pro richtige Lösung 1 Punkt
 - a) **Sie wird Lehrerin geworden sein.**
 - b) **Die Kinder hatten nicht ins Kino gehen dürfen. (nicht gedurft)**

4. Pro falsches Kreuz oder fehlendes Kreuz einen ½ Punkt Abzug

		Vollverb	Hilfsverb	Modalverb	Adjektiv	Partizip I	Partizip II	Personalform	Infinitiv
a)	Die Polizei hat den Räuber <u>laufen</u> lassen.	X							X
b)	Letzte Woche hat Karl drei <u>spannende</u> Bücher gelesen.				X	X			
c)	Meine Mutter <u>wird</u> schon nach Hause gegangen sein.		X					X	
d)	Wir <u>sind</u> uns darüber im Klaren.	X						X	
e)	Wer <u>könnte</u> diese Fragen beantworten?			X				X	

5. Pro richtig ausgefüllte Zeile 1 Punkt
 - a) Nach etwa 10 Sekunden erscheint dort **der Bildausschnitt. Nominativ**
 - b) Der liebevolle Ehemann sprach seiner Frau seinen Dank mit **einem Blumenstrauss** aus. **Dativ**

6. Richtige Lösung 1 Punkt

Lösungsbeispiele:

Der Unterricht fällt aus, weil/da/ohne dass die Lehrerin krank ist.

Die Lehrerin ist krank, so dass/obwohl (☺) der Unterricht ausfällt.

7. Richtige Lösung 1 Punkt; Für Kommafehler oder Zeitfehler je ½ Punkt Abzug.

Der Arbeitnehmer, **welcher/der um seine Arbeitsstelle kämpfte**, hätte auch eine Lohnreduktion in Kauf genommen.

8. Pro falsche Lösung ½ Punkt Abzug. Bei **zweimaliger** Verwechslung **innerhalb der Partikeln nur einmal ½ Punkt Abzug**.

	<i>Buchhändler</i>	<i>diejenigen</i>	<i>die</i>	<i>etwa</i>	<i>um</i>
Nomen	x				
Verb					
Adjektiv					
Pronomen: Begleiter		x			
Pronomen: Stellvertreter			x		
Pronomen: Artikel					
Partikel:				x	
Partikel: Konjunktion					
Partikel: Präposition					x

9. Pro richtige Lösung ½ Punkt und pro richtige Begründung 1 Punkt
½ Punkt für Aussagen wie: es ist ein Adjektiv

a) **schwarz auf weiss**

Begründung: adverbiale Wendungen (mit Präposition) schreibt man klein. Oder: „schwarz auf weiss“ lässt sich mit „wie?“ erfragen und ist folglich kein Nomen.

b) **die kleinen**

Begründung: Kleinschreibung, weil sich „kleinen“ auf das Nomen „Fische“ bezieht (= die kleinen Fische). Oder „kleinen“ beschreibt das Nomen „Fische“ (und ist deshalb ein Adjektiv)