

A 1 Setzen Sie für folgende Wörter ein Synonym, das in die entsprechende Textstelle passt:

- Alibi (Zeile 51)
- Schuhprofil (Zeile 19)
- fixieren (Zeile 21)

3 / _____

Anwesenheitsrechtfertigung, Unschuldsnachweis, Unschuldsbeweis, Ausrede,
Bild/Abbild, Riffelung, Muster der Schuhsohle,
festhalten, sichern, abbilden

A 2 Erklären Sie, weshalb der Täter das Opfer in die stabile Seitenlage legt.

2 / _____

Der Täter bekommt so eine plausible Erklärung für die Blutflecken an seiner Kleidung.

1 Punkt für die korrekte Antwort plus ein Punkt für eigene Formulierung, korrekten Satzbau und korrekte Orthografie.

A 3 Wie würde McBerry sich verhalten, wenn er einen Mord vertuschen wollte? Nennen Sie stichwortartig drei Aspekte.

3 / _____

- Leiche über die Schulter werfen
- Leiche (in einem Gebüsch) verstecken
- sich aus dem Staub machen

Je ein Punkt pro Aspekt (Abzug falls keine Stichworte max. 1 Punkt)

A 4 Erklären Sie, inwiefern das Verhalten des Täters in diesem Mordfall aussergewöhnlich ist.

3 / _____

Im Normalfall versucht der Täter bei einem Mord den Tatort so schnell wie möglich und ungesehen zu verlassen und verweilt nicht beim Opfer, bis die Polizei erscheint.

2 Punkte für die korrekte Antwort, 1 Punkt für eigene Formulierung, korrekten Satzbau und korrekte Orthografie

A 5 Wieso zeigt die Stimme des Täters im Gespräch keine Anspannung?

2 /

Der Täter ist überzeugt, dass Inspektor McBerry keine Beweise für seine Täterschaft hat.

Er ist Wiederholungstäter und hat entsprechende Erfahrung.

1 Punkt für die korrekte Antwort, 1 Punkt für eigene Formulierung, korrekten Satzbau und korrekte Orthografie

A 6 Wie reagiert Inspektor McBerry auf das aussergewöhnliche Verhalten des Täters? (Antworten Sie mit einem Stichwort)

1 /

- verwundert (überrascht)
- resolut, überzeugend
- überlegt

1 Punkt für korrekte Antwort (Abzug falls mehr als ein Stichwort max. 1/2 Punkt)

A 7 Beschreiben Sie, wie es Inspektor McBerry gelingt, den Täter zu überführen.

3 /

Inspektor McBerry legt sein T-Shirt auf den blutigen Schuhabdruck des Täters um diesen zu konservieren und kann den Täter so überführen.

2 Punkte für die korrekte Antwort, 1 Punkt für eigene Formulierung, korrekten Satzbau und korrekte Orthografie

A 8 Beschreiben Sie die Atmosphäre am im vorliegenden Text beschriebenen Morgen und erklären Sie, welchen Effekt der Autor mit dieser Atmosphäre erzielen will.

3 /

Es ist kühl und neblig. 1 Punkt

Der Autor versucht so Spannung zu erzeugen. 1 Punkt

Oder auch: Das Äussere widerspiegelt das Innere: Dramatik wird erzeugt 1 Punkt

Zusätzlich ein Punkt für eigene Formulierung, korrekten Satzbau und korrekte Orthografie

A 9 Wieso sucht der Täter den Kontakt zu Inspektor McBerry?

3 /

Er ist ein vereinsamter Mensch und sucht eine Selbstbestätigung. So erweckt er auch öffentliches Interesse. Er tut so, als ob er der Polizei helfen würde, weil er dadurch seine Person in den Mittelpunkt stellen kann.

2 Punkte für die korrekte Antwort, 1 Punkt für eigene Formulierung, korrekten Satzbau und korrekte Orthografie

A 10 Weshalb konnte der Täter bis anhin noch nie überführt werden?

2 / _____

Seine Erklärungen, warum er Leichen gefunden hat, waren bis jetzt immer stimmig (überzeugend).

1 Punkt für die korrekte Antwort, 1 Punkt für eigene Formulierung, korrekten Satzbau und korrekte Orthografie

A 11 Nennen Sie drei Eigenschaften des Inspektors.

(Antworten Sie in Stichworten)

3 / _____

- furchtlos/mutig
- analytisch/klug
- spontan/anpassungsfähig
- selbstsicher
- reaktionsschnell
- überlegen, souverän

pro korrekte Eigenschaft 1 Punkt (Abzug falls keine Stichworte max. 1 Punkt)

A 12 Nennen Sie zwei Eigenschaften des Täters.

(Antworten Sie in Stichworten)

2 / _____

- einsam
- unvorsichtig
- geltungssüchtig
- boshaft
- hinterhältig
- kaltblütig
- clever
- psychisch krank
- zwanghaft
- neurotisch

Pro korrekte Eigenschaft 1 Punkt (Abzug falls keine Stichworte max. 1 Punkt)

Name, Vorname:

Prüfungsgruppe:

Teil B Sprachkenntnisse (19 Punkte)

Richtzeit 20 Minuten

B 1 Bestimmen Sie die unterstrichenen Wörter, indem Sie in der Tabelle an der richtigen Stelle ein Kreuz machen. (pro Fehler – ½ P. Abzug)

3 / _____

Das ist nicht meine, sondern deine alleinige Schuld und falls du meinst, du kannst mir irgendwelche Lügen auftischen, bekommst du binnen kurzer Zeit Streit mit mir.

	Verb	Nomen	Adjektiv	Pronomen Begleiter	Pronomen Stellvertreter	Partikel Präposition	Partikel Konjunktion	Partikel
das					x			
nicht								x
alleinige			x					
falls							x	
irgendwelche				x				
binnen						x		

B 2 Unterstreichen Sie im folgenden Text die Nebensätze. (pro falsch oder nicht unterstrichener Nebensatz – 1/2 P. Abzug)

4 / _____

Während (1. NS) Uli, solange (2. NS) der Wein in ihm war, (1. NS-Ende) sich über den Meister geärgert hatte, kam ihm nun, als (3. NS) der Wein aus ihm war, der Ärger über sich selbst. Er musste ohne Unterlass an das Für und Wider denken, und wenn (4. NS) er es im Schweisse seines Angesichts dahin gebracht hatte sich zu überreden, dass (5. NS) alles nichts sei, oder wenn (6. NS) er sich untrügliche Mittel ausgedacht hatte, wie (7. NS) er sich bei vorhandener Gefahr herausleugnen wolle, so fielen alle sein Pläne zusammen wie ein Haufen Stroh, in den (8. NS) das Feuer kommt.

B 3 Verwenden Sie in den folgenden Sätzen das Verb im richtigen Konjunktiv. (keine „würde-Form“ verwenden!) (Bei Orthographiefehlern – ½ P. Abzug)

1.5 / _____

Es wäre empfehlenswert, wenn du vorher anriefest.(anrufen).

Hätten wir einen Vorschlag, nähmen (nehmen) wir dazu Stellung.

Sie hätten noch keine Beobachtungen gemacht, erklärte der Chef, aber es fänden (stattfinden) noch Auswertungen statt.

B 4 Setzen Sie die Verben in die richtige Zeit.

1.5 / _____

Nachdem er alle Anwesenden begrüsst hatte (begrüssen), begann er seine Ansprache.

Sie konnten die Arbeit nicht sofort erledigen, weil sie die Werkzeuge noch nicht gefunden hatten (finden).

Heute erlernt er alles in kürzester Zeit, wovor er letztes Jahr noch Angst gehabt hat (haben).

B 5 Unterstreichen Sie die falsch gewählten Wörter und setzen Sie die richtigen Begriffe ein.

Beispiel: An diesem Tage habe ich gelehrt meine Ängste zu überwinden.

Richtig: An diesem Tag habe ich gelernt meine Ängste zu überwinden.

2 / _____

(Für falsch oder nicht unterstrichenes Wort – ½ P. Abzug)

Als ich am Mittwoch aufstand, kam ich zu dem Entschluss, dass mein Bruder mein Auto brauchen darf.

Richtig: ... kam ich zum **Schluss**, dass mein Bruder mein Auto **benutzen** darf.

Der Athlet freut sich wieder auf eine hohe Wettkampfstärke, was nach seiner Verletzung einen enormen Trainingsaufwand forderte.

Richtig: Der Athlet **erfreut sich** einer hohen Wettkampfstärke oder freut sich über seine grosse Wettkampfstärke, was nach seiner Verletzung einen enormen Trainingsaufwand **erforderte** oder **erfordert hat**.

B 6 Korrigieren Sie die Fallfehler.

2 / _____

Sie hatte den Leuten Medienkunde gelehrt und ausser Fernsehberichte nichts vermittelt.

Richtig: Sie hatte **die Leute** Medienkunde gelehrt und ausser **Fernsehberichten** nichts vermittelt.

Das ist eine kleine Stadt mit nur 6000 Einwohner und den Menschen, den ich dort gerne kennen gelernt hätte, ist der Stadtpräsident.

Richtig: Das ist eine kleine Stadt mit nur 6000 **Einwohnern** und **der Mensch**, den ich dort gerne kennen gelernt hätte, ist der Stadtpräsident.

B 7 Bilden Sie mit den folgenden Begriffen zusammengesetzte Adjektive.

Beispiel: Feder, leicht = federleicht

5 / _____

(Bei Orthographiefehlern – ½ P. Abzug)

weiss, tüchtig, grau, hoch, flink, stark, fertig, grün, sicher, schlank

Fuss, Asche, Busse, Blüte, Bruch, Gerte, Gift, Wiesel, Bär, Leben,

1) **fusshoch**

6) **gertenschlank**

2) **aschgrau**

7) **giftgrün**

3) **bussfertig**

8) **wieselflink**

4) **blütenweiss**

9) **bärenstark**

5) **bruchsicher**

10) **lebenstüchtig**

Teil C Einen Text verfassen (40 Punkte)

Richtzeit 40 Minuten

Struktur	max. 7 Pkt.
Der Bericht ist sichtbar in Einleitung, Hauptteil und Schluss gegliedert.	3
Einleitung, Hauptteil und Schluss stehen in einem sinnvollen Verhältnis zueinander.	2
Umfang: 200 bis 250 Wörter (Abweichung mehr als 20%/50 Wörter: 0 Punkte, mehr als 10%: 1 Punkt)	2
Stil	max. 10 Pkt.
Der Berichtstil ist sachlich ohne sprachliche Elemente, die Spannung aufbauen.	2
Die Wortwahl ist treffend, eigenständig und variantenreich.	4
Der Satzbau ist vielfältig. Satzverbindungen sind fließend.	4
Sprachrichtigkeit	max. 10 Pkt.
Der Aufsatz steht einheitlich im Präteritum.	1
Indirekte ersetzt direkte Rede	1
Rechtschreibung und Zeichensetzung (pro Fehler 0,5 Pkt. Abzug)	4
Grammatik (pro Grammatikfehler 1 Pkt. Abzug)	4
Inhalt	max. 13 Pkt.
Die Einzelheiten des Geschehens werden in der korrekten Reihenfolge wiedergegeben:	1
Morgendliche Beobachtung; beginnende Verfolgung mit Abdecken des Blutflecks; Stellen des Verdächtigen auf dem Feld und dessen Erklärungen, erst zum Toten, dann, warum er nicht überführt werden kann; McBerrys Erkenntnis, ihn doch überführen zu könne; gemeinsame Rückkehr auf die Strasse. (Achtung: Die Details zum Täter gehören nicht zum ersten Bericht, sondern sind Ergebnis der späteren Ermittlungen, dürfen also nicht aufgeführt werden. Ggf. 1 Punkt Abzug.)	4
Die W-Fragen „Wer?“, „Wo?“, „Wann?“, und „Warum?“ werden mit beantwortet. . (Pro W-Frage 0,5 Pkt.)	2
Der abrundende Schluss überzeugt.	2
Der Bericht enthält nur Fakten und sachliche Informationen, verzichtet auf die Darstellung von Gedanken und Gefühlen.	2
Die vorgegebene Ich-Perspektive wird gehalten.	2